

# MODUL AJAR BAHASA INGGRIS



---

**SMK ISLAM DIPONEGORO  
LOSARI  
TP 2022/2023**



DITULIS OLEH  
IKE SUKMAWATI

## MODUL AJAR PROCEDURE TEXT

### A. INFORMASI UMUM

<b>Satuan Pendidikan</b>	SMK Islam Diponegoro
<b>Tahun Pelajaran</b>	2022-2023
<b>Kelas / Fase</b>	XI / F
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Materi Pokok</b>	Procedure Text
<b>Sub Materi Pokok</b>	<i>Tips</i>
<b>Alokasi Waktu</b>	4 x 45 menit (1x pertemuan)
<b>Elemen/ Domain</b>	Membaca - Memirsa
<b>Kompetensi awal</b>	Peserta didik telah memiliki pengetahuan awal tentang contoh contoh dari teks prosedur
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mandiri Peserta didik dapat menemukan informasi pada video tentang tips secara mandiri</li> <li>2. Gotong royong Peserta didik mampu berkolaborasi atau bekerja sama dalam membuat sebuah poster tentang tips menggunakan media Canva</li> <li>3. Kreatif Peserta didik mampu menghasilkan gagasan, karya dan keluwesan berfikir dalam membuat sebuah poster tentang tips menggunakan Canva</li> </ol>
<b>Sarana dan Prasarana</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Speaker</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Alat tulis</li> <li>5. Handphone</li> </ol>
<b>Target</b>	Peserta didik dapat membuat sebuah poster tentang tips menggunakan Canva dengan jelas dan menarik
<b>Model Pembelajaran</b>	Problem Based Learning
<b>Metode Pembelajaran</b>	Diskusi
<b>Moda</b>	Tatap muka ( luring)

## B. KOMPONEN INTI

<b>Tujuan pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah menyaksikan sebuah video tentang “<i>Tips to avoid sleeping in the class</i>”, peserta didik dapat menemukan informasi pada video tersebut dengan benar</li> <li>2. Setelah membaca teks prosedur tentang tips, peserta didik dapat menganalisis tips yang harus dan tidak harus dilakukan pada teks dengan baik</li> <li>3. Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan disajikan beberapa teks prosedur, peserta didik dapat membuat sebuah poster tentang tips menggunakan Canva dengan jelas dan menarik.</li> </ol>
<b>Pemahaman bermakna</b>	Setelah mempelajari teks prosedur peserta didik dapat membuat sebuah poster tentang tips menggunakan Canva dengan jelas dan menarik.
<b>Pertanyaan pemantik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernahkah merasa mengantuk saat pembelajaran dikelas?</li> <li>2. Bagaimana caramu untuk mengatasi itu?</li> <li>3. Apakah caramu sudah efektif menghilangkan kantuk?</li> </ol>
<b>Persiapan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempersiapkan materi dan bahan ajar melalui PPT</li> <li>2. Mempersiapkan teks prosedur tentang “<i>Tips to a healthy lifestyle</i>”, “<i>Tips how to become successful interviewer</i>”, “<i>5 Tips how to stay awake in the class</i>”, and “<i>Tips to improve your spoken English skill</i>”</li> <li>3. Menyiapkan sebuah video “<i>Tips to avoid sleeping in the class</i>”</li> <li>4. Menyiapkan LKPD</li> </ol>

## Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>			
<b>Persiapan/ orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka kelas dengan salam dan doa</li> <li>2. Mengecek kehadiran peserta didik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merespon salam dan berdoa</li> <li>2. Menjawab absensi guru</li> </ol>	10 menit
<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayangkan sebuah <i>video</i> animasi</li> <li>2. Memberikan beberapa pertanyaan pemantik</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak video</li> <li>2. Merespon pertanyaan yang diberikan</li> <li>3. Menyimak dan bertanya apabila terdapat materi yang belum dipahami</li> </ol>	20 menit
<b>Inti</b>			
<b>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada</b>	1. Guru menayangkan sebuah video tentang “ <i>Tips to avoid</i>	1. Menyimak video dan mencatat hal yang	20 menit

<b>masalah</b>	<i>sleeping in the class</i> 2. Memberikan beberapa pertanyaan terkait video (activity 1)	dianggap penting 2. Menanggapi pertanyaan yang diberikan oleh guru	
<b>Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik</b>	1. Membagi peserta didik kedalam 4 kelompok berdasarkan hasil tanya jawab pada awal pembelajaran 5. Memberikan beberapa teks prosedur tentang “ <i>Tips to a healthy lifestyle</i> ”, “ <i>Tips how to become successful interviewer</i> ”, “ <i>5 Tips how to stay awake in the class</i> ”, and “ <i>Tips to improve your spoken English skill</i> ” 2. Memberikan arahan untuk menyelesaikan lembar kerja (activity 2) untuk menganalisis tips yang harus dan tidak harus dilakukan berdasarkan teks yang didapat.	1. Membentuk sebuah kelompok 2. Menyimak arahan guru dan bertanya apabila ada informasi yang kurang bisa dipahami 3. Peserta didik berdiskusi secara aktif untuk menyelesaikan tugas yang diberikan	30 menit
<b>Fase 3 : Membimbing penyelidikan</b>	1. Memberikan LKPD dan mengarahkan peserta didik untuk membuat sebuah poster tentang tips menggunakan Canva 2. Membimbing peserta didik dalam menyelesaikan tugas (activity 3)	1. Menyimak arahan guru dan bertanya apabila ada hal yang kurang dipahami 2. Melaksanakan intruksi yang diberikan dengan baik dalam pembuatan poster melalui Canva	40 menit
<b>Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan hasil</b>	1. Membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil karya mereka.	1. Peserta didik mempresentasikan hasil karya mereka didepan kelas	30 menit
<b>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah</b>	1. Mendorong peserta / kelompok lain untuk memberikan umpan balik secara lisan maupun melalui lembar penilaian <i>peer review</i> 2. Melakukan evaluasi dberkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran	1. Peserta didik mengisi lembar penilaian <i>peer review</i> 2. Peserta didik berpartisipasi aktif dalam memberikan umpan balik	20 menit
<b>Penutup</b>			

<b>Evaluasi dan rencana tindak lanjut</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi dengan memberikan beberapa pertanyaan</li> <li>2. Guru meminta salah satu untuk memimpin doa penutup pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjwb pertanyaan dengan benar</li> <li>2. Peserta didik berdoa bersama – sama</li> <li>3. Peserta didik menjawab salam dari guru untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	20 menit
---	---	---	-------------

### Assesmen

<b>Assesmen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Asesmen Sikap</i> Penilaian sikap diperoleh dari hasil observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung (penilaian sikap berupa : Aktif, kerjasama, dan kreatif)</li> <li>2. <i>Asesmen Formatif</i> Penilaian formatif diperoleh dari penugasan kelompok berbentuk penilaian proyek (<i>Instrument dan rubrik penilaian terlampir</i>)</li> </ol>
<b>Pengayaan dan Remedial</b>	( <i>Terlampir</i> )
<b>Refleksi Peserta Didik &amp; Guru</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Refleksi Guru</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah tujuan pembelajaran sudah tercapai?</li> <li>b. Apakah peserta didik melakukan kerjasama dengan baik dalam kegiatan diskusi?</li> </ol> </li> <li>2. <i>Refleksi Peserta didik</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa materi yang sulit dipahami?</li> <li>b. Kegiatan / aktivitas apa yang sulit untuk diselesaikan?</li> </ol> </li> </ol>

## C. LAMPIRAN

**A. Lembar Kerja Peserta Didik** (Terlampir)

**B. Bahan bacaan guru dan peserta didik** Tautan dan Link youtube:

- <https://youtu.be/bVr34rvNIeQ>
- <https://www.wikihow.com/Live-a-Healthy-Lifestyle>
- <https://careersherpa.net/job-interview-dos-donts/>
- <https://www.really-learn-english.com/english-speaking-dos-and-donts.html>
- [3 Ways to Stay Awake During School - wikiHow](#)

**Ringkasan Materi****1. PROCEDURE TEXT; MANUAL DAN TIPS****A. Definition**

Definition Procedure text is a text that explains/ tells how to do something. among them are in the form of manual and tips

✚ *Manual is guide to make you understand how to do or operate something*

✚ *Tips is something that will make your job easier or faster if you follow it*

**B. Social Function**

a. It is used to describe how something is done in sequenced steps.

b. To tell how something is accomplished through sequence of actions or steps

**C. Generic Structure**

The followings are the generic structure of procedure texts:

**1) Goal/aim**

This part of the text describes the purpose of doing or operating something.

**2) Materials (not all)**

This part describes the materials needed in the process of doing or operating something.

**3) Steps/tips**

This part describes the set of instructions in order to achieve the goal.

**D. Significant Lexico-grammatical Features****1) Using simple present tense.**

We use the simple present tense when an action is happening right now, or when it happens regularly

**2) Using adverbial of sequence or using temporal adjective.**

We use the sequence adverbs to describe the order in which two or more actions happen. *For example first, second, the last, etc.)*

3) *Using imperative sentences or command.*

Imperative sentences are used to issue a command or instruction, make a request, or offer advice.

4) *Using action verbs.*

An action verb is a verb that expresses physical or mental action. For example *turn, put, cut, etc.*

5) *Using conjunctions to link a process to another process.*

Some of the conjunctions that show a sequence of process here are such as *then, after that, etc.*

**C. Glosarium**

- a. *Sosial function* : tujuan dari penulisan suatu teks dalam masyarakat
- b. *Structure* : tatanan dan bentuk umum dari sebuah narasi
- c. *Language feature* : tata bahasa / penulisan

**D. Daftar Pustaka**

- a. <https://youtu.be/bVr34rvNleQ>
- b. <https://www.wikihow.com/Live-a-Healthy-Lifestyle>
- c. <https://careersherpa.net/job-interview-dos-donts/>
- d. <https://www.really-learn-english.com/english-speaking-dos-and-donts.html>
- e. [3 Ways to Stay Awake During School - wikiHow](#)

## Assesment

### 1. SIKAP

#### *Penilaian Observasi*

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Aktif	Bekerjasama	Kreatif			
1		...	...	...	...	...	...
2		...	...	...	...	...	...

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

#### Rubrik:

*Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:*

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

*Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.*

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

*Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.*

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuiah belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

### Jurnal Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku saat pembelajaran	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				Aktif, bekerja sama dan kreatif	
2				Aktif, bekerja sama dan kreatif	
3				Aktif, bekerja sama dan kreatif	
Dst					

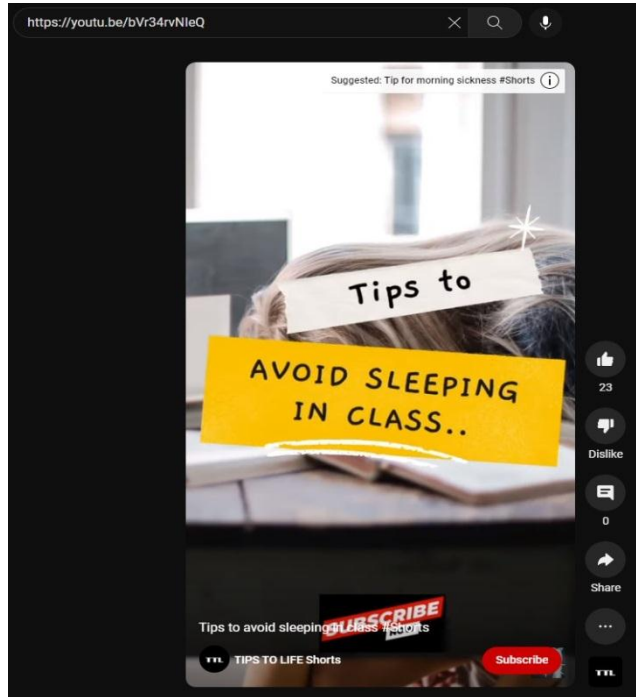
\*)Catatan yang diisi di format jurnal sikap ini adalah butir sikap yang akan dinilai ketika pembelajaran yang akan dituangkan ke RPP.

## 2. FORMATIF

### A. Instrumen Penilaian

#### Activity 1

What the video on the link <https://youtu.be/bVr34rvNIeQ> and answer the following questions!



1. What is the video about?
2. What was being explained in the video?
3. How many tips to avoid sleeping in the class? What are they?
4. Can you explain what the meaning of those tips?
5. Which tips have you done?

**Lembar Kerja Peserta Didik  
(Activity 2)**



Satuan Pendidikan : SMK Islam Diponegoro  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI / 1  
Materi Pokok : Procedure text (*Tips*)  
Elemen : Membaca  
Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat menganalisis tips yang harus dan tidak harus dilakukan pada teks prosedur dengan baik

Kelompok :  
Kelas : XI  
Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

**Read the procedure text about tips based on the topic you get, then analyze the tips you should do's & don'ts! Put them in the column of do's and Don'ts!**

An illustration of a man with glasses and a speech bubble, pointing towards a table. The table has two columns: 'Do's' and 'Don'ts'. The 'Do's' column has eight rows, each with a green checkmark icon. The 'Don'ts' column has eight rows, each with an orange 'X' icon. To the left of the table is a small potted plant.

Do's	Don'ts
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Text 1**

Many people think that being healthy is a difficult task that involves lots of dieting and time at the gym, but that's not actually true!, here are seven tips to be healthy:

1. Most of us don't drink enough water every day, but it is essential for our bodies to work properly. Water is absolutely necessary for carrying out our bodily functions, removing waste, and transporting nutrients and oxygen throughout our bodies.
2. Excessive consumption of alcohol can lead to weight gain and also have negative effects of your overall health.
3. Exercising in the morning can leave you with a refreshed feeling throughout the day and can put you in a good mental health and it will be easier for you to think positively and generate a better appetite. You can also get involved in activities such as swimming, biking, walking or playing your favorite sport in order to keep you healthy
4. Besides exercise, you need to have good sleep and rest in order to be healthy. A good sleep can refresh your mind and make you feel healthier.
5. Eat more fruits and vegetables. All fruits and vegetables carry vitamins and minerals, components essential to your health. Avoid junk foods which make us lethargic and dull. You will stand a much higher percentage of suffering from health problems if you are overweight and obese.
6. Stop smoking. Smoking is bad, period. If you're a smoker, quit for better health—not just for yourself, but for your family and friends. If you don't smoke, stay that way.
7. Clear out your mind of all negative thoughts and fill it with positive ones. You will have to remove all the depressing and negative emotions. You can get involved in practices such as meditation and yoga to get rid of the negativity and force yourself with positive thoughts.

<https://www.wikihow.com/Live-a-Healthy-Lifestyle>

**Text 2*****Tips how to become successful interviewer”***

1. Do the research to understanding what the company does, what it stands for, and what type of applicant the hiring manager is looking for goes a long way. It gives you the insight to shape your answer, ask questions in return, and make it sound like you know what you're talking about.
2. It is important to be a good listener as well as a good talker. It shows that you are respectful and have strong interpersonal skills, if you're dominating the conversation and speaking over the interviewer, you're showing that your interpersonal skills aren't good at all. Don't interrupt or try to be the one who gets the last say. Listen to the interview and let the conversation flow naturally.
3. It's really important that you be on time for the interview. Not only does it show you're reliable, but it also demonstrates that you can plan ahead for unfamiliar situations. Being late or showing up even a few minutes late doesn't leave the best impression. It makes interviewers wonder if you'll be late frequently if you get the job.
4. Begin introductions with a firm but not overpowering handshake. No one likes having their hand put in a vice. Sit up straight with your shoulders back to display confidence. Don't be arrogant. Being overly confident can turn off a prospective employer and cost you the opportunity to work.
5. Choose an outfit that is professional and matches the setting of the workplace. Make sure your clothes are neat, clean and well-fitted. It looks really do matter and your physical appearance is a very powerful first impression.
6. When you meet your interviewer eye contact shows the interviewer that you're really listening to them and helps create a connection. Additionally, it projects that you have good interpersonal skills. Maintain eye contact during your greeting and throughout the interview.

<https://careersherpa.net/job-interview-dos-donts/>

**Text 3***"5 Tips how to stay awake in the class"*

1. Every time you get tired, drink some water. Drinking cold water helps keep you hydrated to keep you focused. If you don't drink enough water, your body doesn't function as well as it could.
2. Being closer to the teacher is a great motivator to stay awake in class. Studies have also proven that sitting in the front of the classroom, leads students to receive higher grades on exams. On the other hands sitting in the back of the class will make you sleepy.
3. Interact with your teacher! Even if they don't provide engaging activities, you can make them. Don't be afraid to ask questions. You should participate in class discussion. Don't be passive student.
4. Active listening is a great way to force yourself to stay awake because it requires engagement of your mind as well as your body. Even if you don't take notes, practicing active listening can help you keep your eyes open for the length of the lesson
5. Group discussions are a great time to regroup and keep yourself awake. Engage in conversation and contribute meaningful points. Try to sit yourself near people who always volunteer in class and will have a lot to say in discussion

[3 Ways to Stay Awake During School - wikiHow](#)

**Text 4*****“Tips to improve your spoken English skill”***

If you want to improve your English speaking, there are lots of things you should do, and some things you shouldn't do. Here are my top tips!

- ✚ Listen English songs to listen to the pronunciation of words. You can also learn new words and expressions this way. The more you listen, the more you learn! Try copying what you hear to practise your pronunciation
  
- ✚ Read the English book or story out to yourself. You could even find a script for your favourite TV show and act it out! This is a great way to practice pronunciation because you only need to concentrate on making sure you English sounds great and don't need to worry about sentence structure or grammar.
- ✚ Watch TV and movies in English and pay attention to new vocabulary and pronunciation. Imitate the actors' pronunciation. Movies are great because you watch them over and over; the more you watch them, the more things you'll pick up. TV is good though, too, because you develop relationships with the characters and you grow accustomed to how they talk and the quirks of their speech.
- ✚ Practice may not make you perfect, but it will make you better. (Perfection comes after LOTS of practice!)
- ✚ Join any kind of club or society (a group of people who meet for a particular purpose) where you will be able to talk in English.
- ✚ One of the major reasons why students don't improve their spoken English is because they are too shy to speak. Maybe they are worried about making mistakes, or sometimes they are just naturally shy people. It is better to try and to make mistakes, than not to try at all.

<https://www.really-learn-english.com/english-speaking-dos-and-donts.html>

## Lembar Kerja Peserta Didik (Activity 3)

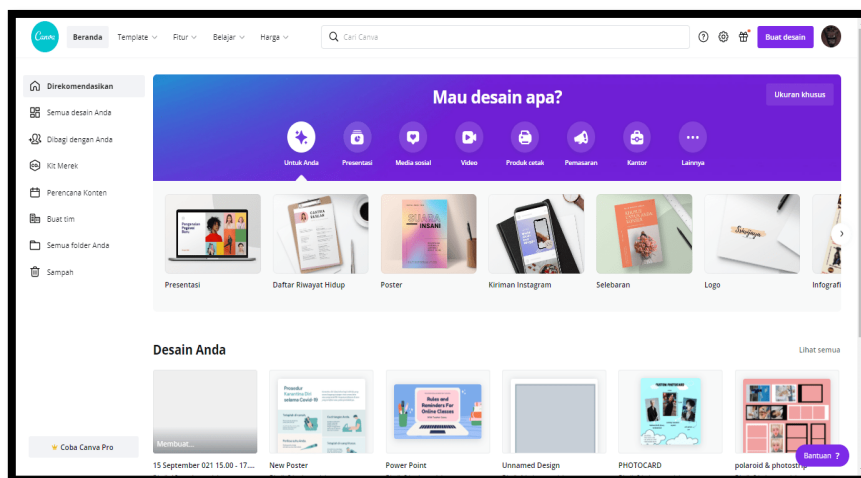


Satuan Pendidikan : SMK Islam Diponegoro  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Materi Pokok : Procedure text (*Tips*)  
 Elemen : Membaca  
 Tujuan Pembelajaran : *Peserta didik dapat membuat sebuah poster tentang tips menggunakan Canva dengan jelas dan menarik.*

Kelompok :  
 Kelas : XI  
 Anggota Kelompok : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

### **Making a Poster Collaboratively!**

1. Make a poster about tips using *Canva* according to the text you get in activity 2.
2. Follow the instructions below:
  - a. *Open the Canva App on your phone*
  - b. *Choose the appropriate template with the topic you get*
  - c. *Pick up the picture you need on the internet*
  - d. *Give your tips on each pictures*
  - e. *Make your poster attractively and clearly*



## B. Kisi Kisi Instrumen Penilaian

No	CP	Materi	Indikator	Level kognitif	Dimensi pengetahuan	Bentuk soal	Kartu soal
1	Pada akhir fase F, peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan faktual secara mandiri, menunjukkan kesadaran peserta didik terhadap tujuan dan target pembaca. Mereka membuat perencanaan, menulis, mengulas dan menulis ulang berbagai jenis tipe teks dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca, huruf besar dan tata bahasa. Mereka menyampaikan ide kompleks dan menggunakan berbagai kosa kata dan tata bahasa yang beragam dalam tulisannya. Mereka menuliskan kalimat utama dalam paragraf-paragraf mereka dan menggunakan penunjuk waktu untuk urutan, juga konjungsi, kata penghubung dan kata ganti orang ketiga untuk menghubungkan atau membedakan ide antar dan di dalam paragraf. Mereka menyajikan informasi menggunakan berbagai mode presentasi untuk menyesuaikan dengan pemirsa dan untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda, dalam bentuk cetak dan digital.	Procedur e Text (Tips)	1. Menemukan informasi pada video tentang “ <i>Tips to avoid sleeping in the class</i> ” dengan benar	C2 : Menemukan (Activity 1)	Konseptual	Tes tulis	1
			2. Menganalisis tips yang harus dan tidak harus dilakukan pada teks prosedur dengan baik	C5 : Menganalisis (Activity 2)	Prosedural	Penugasan	2
			3. Membuat sebuah poster tentang tips menggunakan Canva dengan jelas dan menarik.	C5 : Membuat (Activity 3)	Prosedural	Penugasan	3

**C. Format Kartu Soal****KARTU SOAL NOMOR 1  
(Tertulis)**

**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : XI / Ganjil

**CP** Pada akhir fase F, peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan faktual secara mandiri, menunjukkan kesadaran peserta didik terhadap tujuan dan target pembaca. Mereka membuat perencanaan, menulis, mengulas dan menulis ulang berbagai jenis tipe teks dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca, huruf besar dan tata bahasa. Mereka menyampaikan ide kompleks dan menggunakan berbagai kosa kata dan tata bahasa yang beragam dalam tulisannya. Mereka menuliskan kalimat utama dalam paragraf-paragraf mereka dan menggunakan penunjuk waktu untuk urutan, juga konjungsi, kata penghubung dan kata ganti orang ketiga untuk menghubungkan atau membedakan ide antar dan di dalam paragraf. Mereka menyajikan informasi menggunakan berbagai mode presentasi untuk menyesuaikan dengan pemirsa dan untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda, dalam bentuk cetak dan digital.

**Materi** Procedure Text (Tips)

**Indikator Soal** Menemukan informasi pada video tentang “*Tips to avoid sleeping in the class*” dengan benar

**Level Kognitif** Menemukan

**Soal**

**What the video on the link <https://youtu.be/bVr34rvNIeQ> and answer the following questions!**

1. What is the video about?
2. What was being explained in the video?
3. How many tips to avoid sleeping in the class? What are they?
4. Can you explain what the meaning of those tips?
5. Which tips have you done?

**KARTU SOAL NOMOR 2  
(Penugasan)**

**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : XI / Ganjil

**CP** Pada akhir fase F, peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan faktual secara mandiri, menunjukkan kesadaran peserta didik terhadap tujuan dan target pembaca. Mereka membuat perencanaan, menulis, mengulas dan menulis ulang berbagai jenis tipe teks dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca, huruf besar dan tata bahasa. Mereka menyampaikan ide kompleks dan menggunakan berbagai kosa kata dan tata bahasa yang beragam dalam tulisannya. Mereka menuliskan kalimat utama dalam paragraf-paragraf mereka dan menggunakan penunjuk waktu untuk urutan, juga konjungsi, kata penghubung dan kata ganti orang ketiga untuk menghubungkan atau membedakan ide antar dan di dalam paragraf. Mereka menyajikan informasi menggunakan berbagai mode presentasi untuk menyesuaikan dengan pemirsa dan untuk

	mencapai tujuan yang berbeda-beda, dalam bentuk cetak dan digital.
Materi	Procedure Text (Tips)
Indikator Soal	Menganalisis tips yang harus dan tidak harus dilakukan pada teks prosedur dengan baik
Level Kognitif	Menganalisis
Soal	<b><i>Read the procedure text about tips based on the topic you get, then analyze the tips you should do's &amp; don'ts! Put them in the column of do's and Don'ts!</i></b>

### KARTU SOAL NOMOR 3 (Tertulis)

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
CP	Pada akhir fase F, peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan faktual secara mandiri, menunjukkan kesadaran peserta didik terhadap tujuan dan target pembaca. Mereka membuat perencanaan, menulis, mengulas dan menulis ulang berbagai jenis tipe teks dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca, huruf besar dan tata bahasa. Mereka menyampaikan ide kompleks dan menggunakan berbagai kosa kata dan tata bahasa yang beragam dalam tulisannya. Mereka menuliskan kalimat utama dalam paragraf-paragraf mereka dan menggunakan penunjuk waktu untuk urutan, juga konjungsi, kata penghubung dan kata ganti orang ketiga untuk menghubungkan atau membedakan ide antar dan di dalam paragraf. Mereka menyajikan informasi menggunakan berbagai mode presentasi untuk menyesuaikan dengan pemirsa dan untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda, dalam bentuk cetak dan digital.
Materi	Procedure Text (Tips)
Indikator Soal	Membuat sebuah poster tentang tips menggunakan Canva dengan jelas dan menarik.
Level Kognitif	Membuat
Soal	<p><input type="checkbox"/> <b>Make a poster about tips using Canva!</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Follow the instructions below:</b></p> <p><i>a. Open the Canva App on your phone</i></p> <p><i>b. Choose the appropriate template with the topic you get</i></p> <p><i>c. Pick up the picture you need on the internet</i></p> <p><i>d. Give your tips on each pictures</i></p> <p><i>e. Make your poster attractively and clearly</i></p>

**Rubrik Penilaian**

No	Category	Score				Score
		30	25	20	15	
1	<b>Content</b>	The content is accurate and all the information provided can be easy to follow	The content is good enough and all the information provided can be easy to follow	The content is good enough but some information provided is difficult to follow	The content is lack of information, it make difficult to follow	
2	<b>Graphic relevance</b>	All graphic are related to the topic and make it easier to understand	All graphic are related to the topic and most make it easier to understand	Some Graphic is related to the topic, but it still understandable	Graphic doesn't fit the topic and makes it hard to understand	
3	<b>Attractiveness</b>	The poster is very attractive in the term of design, layout, and neatness	The poster is enough attractive in the term of design, layout, and neatness	The poster is less of attractive in the term of design, layout, and neatness	The poster is not attractive though it may be a bit messy	
<b>Total score</b>						

## Keterangan:

90 – 100 = sangat baik,

80 – 89 = baik,

70 – 79 = cukup baik,

50 – 69 = kurang baik

### 3. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

#### a. Pengayaan

Peserta didik dengan nilai atau performa diatas rata-rata kelas, maka akan mendapat kegiatan pengayaan berupa penugasan Individu yaitu membuat poster tentang tips berdasarkan teks yang didapat.

#### b. Remedial

Peserta didik dengan nilai atau performa di bawah rata-rata kelas, akan melakukan perbaikan dan melaporkan ulang tugas pada (activity 2). Peserta didik akan melakukan belajar terbimbing, yaitu dengan meminta bantuan kepada siswa dengan nilai di atas rata-rata kelas.

Kepala SMK Islam Diponegoro,

Aida Mawaddah, S. Si, M. Sc

Brebes, Juni 2022

Guru Mata Pelajaran,

Ike Sukmawati, S. Pd